

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía pedagógica:
Proceso Civil

L. EN D. JAVIER FRANCISCO MEJÍA TORRES

Elaboró:

Fecha: Enero 2017

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
27 de Abril de 2017

H. Consejo de Gobierno
27 de Abril de 2017



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	18
VIII. Mapa curricular	19



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho

Reestructuración, 2015



II. Presentación de la guía pedagógica

La presente Guía Pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporciona las herramientas necesarias al docente para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje.

Los métodos que se proponen principalmente son, la exposición guiada, el de investigación, discusión, estudio de casos. La exposición guiada, proporcionara al alumno la habilidad para desempeñarse y expresarse frente un auditorio, previa la investigación del tema, le permitirá disertar sobre el mismo, argumentando y discutiendo con la clase acerca de los conceptos expuestos, con la guía e intervención del profesor, que previamente habrá revisado el material investigado y los recursos didácticos utilizados por el alumno. El estudio de casos permitirá al alumno tener un acercamiento práctico con la vida profesional, este se aplicara en las unidades de competencia en donde los contenidos se refieren al desarrollo de los distintos procedimientos.

Las técnicas propuestas, como la de investigación, argumentación, control de lecturas, discusión y simulación, son propicias para que el profesor desarrolle la unidad de aprendizaje, ya que en los distintos tipos de procedimientos civiles que los alumnos habrán de abordar en su vida profesional, ya sea desde la perspectiva de la postulación (pública o privada), o administración de justicia, se tendrá que en primer lugar documentar el caso y estudiar el caso (investigar), presentar sus conclusiones a través de la argumentación, ello en todas las etapas de los procedimientos, las cuales se abarcaran al simular un caso.

Tales métodos y técnicas propuestos formaran profesionales en derecho capaces de desarrollar los conocimientos, aptitudes, habilidades y liderazgo, para ser capaz de investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social, en materia procesal y civil, en particular lo referente a los procesos y procedimientos civiles; cuidando el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional ello a través de analizar los procesos y procedimientos civiles y legislación propia de la materia para aplicar sus respectivos marcos jurídicos vigentes y resolver conflictos.

Los métodos propuestos en esta guía serán un instrumento eficaz para que el docente que es el centro del proceso educativo logre los objetivos mencionados con anterioridad, ello en función de que teorice, comprenda y asimile los conocimientos necesarios en Derecho Procesal y Civil, en particular de los procesos y procedimientos civiles, para desempeñarse como un profesionista capaz de utilizar la palabra oral y escrita para argumentar adecuadamente en los distintos procesos en los que eventualmente se desarrollará tanto profesional como académicamente, postulando de manera privada o pública, administrando justicia o asesorando a particulares.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Derecho Procesal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y seleccionar las figuras procesales y medios alternos de solución de conflicto en las áreas del derecho, para aplicar el proceso adecuado al caso concreto y proponer la teoría del caso respectiva.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar las diferentes fases de los procedimientos en materia civil, para la aplicación de la normatividad vigente de fondo y forma al caso en concreto.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. INTRODUCCION AL DERECHO PROCESAL CIVIL.		
Objetivo: Analizar el concepto de derecho procesal civil, la clasificación de los procesos civiles y sus principios rectores y así, interpretar y aplicar dichos conocimientos a los proceso y procedimientos civiles.		
Contenidos: 1.1 El Derecho Procesal Civil 1.2 El Proceso Civil Mexicano. 1.3 Clasificación de los Procesos Civiles 1.4 Principios Rectores del Proceso Civil 1.5 Actos Procesales en General		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Expositivo/ Lección Magistral		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Encuadre: El docente presenta el objetivo, los contenidos, la forma de trabajo y la guía de evaluación.	El docente aplica un cuestionario para indagar que los estudiantes cuenten con los conocimientos necesarios para el aprendizaje del curso	El docente plantea un problema, ya sea en forma de pregunta o de narrativa, para que los estudiantes tomen conciencia de lo que necesitan aprender para resolverlo
(1/2Hrs.)	(2Hrs.)	(1/2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Legislación Federal y Estatal de la materia	
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.		
Discusión.- Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		



Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 1.1 El Derecho Procesal Civil 1.2 El Proceso Civil Mexicano. 1.3 Clasificación de los Procesos Civiles 1.4 Principios Rectores del Proceso Civil 1.5 Actos Procesales en General	Los alumnos elaboran un resumen de lo expuesto por los alumnos y el profesor. El docente coordina una discusión plenaria para que los alumnos hagan conclusiones.	El docente aplica un cuestionario para reforzar los conocimientos adquiridos.
(2Hrs.)	(2Hrs.)	(1Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 2. DE LOS ACTOS PREVIOS AL JUICIO

Objetivo: Analizar los diversos actos previos a juicio para determinar y diferenciar cuál de ellos es aplicable dependiendo del tipo de proceso que se pretenda plantear e iniciar.

Contenidos:

- 2.1 Actos prejudiciales.
- 2.2 Medios Preparatorios a Juicio
- 2.3 La Separación de Personas como Acto Previo a Juicio
- 2.4 Los Actos Preliminares de la Consignación
- 2.5 Las Providencias Precautorias
- 2.6 Preparación del Juicio Arbitral

Métodos, estrategias y recursos educativos

Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.



Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del tema: 2.1 Actos prejudiciales. 2.2 Medios Preparatorios a Juicio 2.3 La Separación de Personas como Acto Previo a Juicio 2.4 Los Actos Preliminares de la Consignación 2.5 Las Providencias Precautorias 2.6 Preparación del Juicio Arbitral	A través de la técnica de la argumentación se formula interrogatorio destinado a comprobar lo que el alumno debe asimilar acerca del tema expuesto. Requiere fundamentalmente de la participación del alumno.	Se formulan conclusiones, por parte de profesor y alumnos.
(2Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 3. PROCESO ORDINARIO CIVIL.

Objetivo: Analizar las diversa etapas del proceso ordinario civil para determinar cuáles son los distintos actos jurídicos procesales por las que están integradas de acuerdo a la legislación vigente.

Contenidos:

- 3.1 Etapa Postulatoria.
- 3.2 Etapa Conciliatoria y Depuración Procesal.
- 3.3 Etapa Probatoria y Medios de Prueba en el Proceso Civil.
- 3.4 Etapa Pre conclusiva o de Alegatos
- 3.5 Etapa Resolutiva o de Sentencia



3.6 Cosa Juzgada y Preclusión.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Estudio de Casos.- Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 3.1 Etapa Postulatoria. 3.2 Etapa Conciliatoria y Depuración Procesal. 3.3 Etapa Probatoria y Medios de Prueba en el Proceso Civil. 3.4 Etapa Pre conclusiva o de Alegatos 3.5 Etapa Resolutiva o de Sentencia 3.6 Cosa Juzgada y Preclusión.	A través de la técnica de la discusión, con la participación de los alumnos en la elaboración de conceptos, se discutirán los temas, bajo la dirección del profesor, requiere preparación anticipada.	Se propondrá por parte del profesor un caso simulado, que los alumnos resolverán procurando abarcar todas las etapas del juicio ordinario, para desarrollar el razonamiento del alumno, a fin de prepararlo para enfrentar los casos que puede presentársele en la vida profesional.
(4Hrs)	(2Hrs)	(2Hrs)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios Juzgados civiles	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 4. PROCESO FAMILIAR (DE LAS CONTROVERSIAS SOBRE EL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS Y DEL DERECHO FAMILIAR).

Objetivo: Analizar las diversa etapas del proceso familiar, para determinar cuáles son los distintos actos jurídicos procesales por las que están integradas de acuerdo a la legislación vigente



Contenidos:

- 4.1 Audiencia Inicial
 - 4.1.1 Enunciación de la litis (con presentación previa de los escritos iniciales)
 - 4.1.2 Fase conciliatoria
 - 4.1.3 Fase de depuración procesal
 - 4.1.4 Admisión y preparación de pruebas
 - 4.1.5 Revisión de las medidas provisionales
- 4.2 Audiencia Principal
 - 4.2.1 Apertura
 - 4.2.2 Recepción y desahogo de medios de prueba
 - 4.2.3 Fase de alegatos
 - 4.2.4 Fase de sentencia o resolutive
- 4.3 Medios probatorios
 - 4.3.1 Declaración de Parte
 - 4.3.2 Escucha de menor
- 4.4 Interés superior de los niñas, niños y adolescentes como principio rector de los procesos familiares

Métodos, estrategias y recursos educativos

Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.

Estudio de Casos.- Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 4.1 Audiencia Inicial 4.1.1 Enunciación de la litis (con presentación previa de los escritos iniciales) 4.1.2 Fase conciliatoria 4.1.3 Fase de depuración procesal 4.1.4 Admisión y preparación de pruebas	Control de lectura, consistente en el estudio previo del tema en el Código de Procedimientos Civiles leyendo la exposición de motivos de la reforma que creo los juicios orales familiares.	A través de la técnica de la simulación, se propondrá por parte del profesor un caso simulado, en donde los alumnos representaran una audiencia inicial, con alumnos que desempeñaran los roles de los sujetos del proceso y los demás como público.



4.1.5 Revisión de las medidas provisionales		
(2Hrs.)	(2hrs)	(1hrs)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios Juzgados Familiares Sala de juicios orales		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.		
Estudio de Casos.- Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.		
Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 4.2 Audiencia Principal 4.2.1 Apertura 4.2.2 Recepción y desahogo de medios de prueba 4.2.3 Fase de alegatos 4.2.4 Fase de sentencia o resolutive	Control de lectura, consistente en el estudio previo del tema en el Código de Procedimientos Civiles leyendo la exposición de motivos de la reforma que creo los juicios orales familiares.	A través de la técnica de la simulación, se propondrá por parte del profesor un caso simulado, en donde los alumnos representaran una audiencia principal, con alumnos que desempeñaran los roles de los sujetos del proceso y los demás como público.
(2Hrs.)	(2hrs)	(1hrs)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto



Auditorios Juzgados Familiares Sala de juicios orales	Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia
---	--

Métodos, estrategias y recursos educativos

Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.

Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del tema: 4.3 Medios probatorios 4.3.1 Declaración de Parte 4.3.2 Escucha de menor 4.4 Interés superior de los niñas, niños y adolescentes como principio rector de los procesos familiares.	A través de la técnica de la argumentación se formula interrogatorio destinado a comprobar lo que el alumno debe asimilar acerca del tema expuesto. Requiere fundamentalmente de la participación del alumno.	Se formulan conclusiones, por parte de profesor y alumnos.
(1Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 5. IMPUGNACION DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.

Objetivo: Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de recursos que contempla la legislación civil vigente, para determinar qué clase de recurso es aplicable en contra de las distintos tipos de resoluciones judiciales..

Contenidos:

- 5.1 Medios de Impugnación
- 5.2 Recursos en Materia Civil
- 5.3 Recurso de Apelación



5.4 Recurso de Revocación		
5.5 Recurso de Queja		
5.6 Recursos en el Proceso Familiar		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.		
Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del tema: Contenidos: 5.1 Medios de Impugnación 5.2 Recursos en Materia Civil 5.3 Recurso de Apelación 5.4 Recurso de Revocación 5.5 Recurso de Queja 5.6 Recursos en el Proceso Familiar	A través de la técnica de la argumentación se formula interrogatorio destinado a comprobar lo que el alumno debe asimilar acerca del tema expuesto. Requiere fundamentalmente de la participación del alumno.	Se formulan conclusiones, por parte de profesor y alumnos.
(2Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	
Unidad 6. VIA DE APREMIO		
Objetivo: Analizar la vía de apremio, para determinar cuándo procede la vía de apremio e identificar que medios de apremio apropiados para ejecutar las distintas clases de sentencia.		
Contenidos: 6.1 Ejecución de las Sentencias.		



6.2 Procedencia de la Vía de Apremio. 6.3 Medios de Apremio. 6.4 Embargos. 6.5 Remates.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio. Discusión.- Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 6.1 Ejecución de las Sentencias. 6.2 Procedencia de la Vía de Apremio. 6.3 Medios de Apremio. 6.4 Embargos. 6.5 Remates.	Los alumnos elaboran un resumen de lo expuesto por los alumnos y el profesor. El docente coordina una discusión plenaria para que los alumnos hagan conclusiones.	El docente aplica un cuestionario para reforzar los conocimientos adquiridos.
(2Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	

Unidad 7. PROCEDIMIENTOS CIVILES EN PARTICULAR
Objetivo: Conocer y analizar cada uno de los procedimientos civiles regulados en la legislación adjetiva civil, identificando sus presupuestos para distinguirlos del juicio ordinario, para determinar su procedencia, atendiendo a las características particulares de los especiales, de los no contenciosos, de los concursales y de los sucesorios
Contenidos: 7.1 Juicio Ejecutivo Civil.



- 7.2 Procedimientos Especiales.
 - 7.2.1 Tercerías.
 - 7.2.2 Divorcio por Mutuo Consentimiento.
 - 7.2.3 Juicio Arbitral.
 - 7.2.4 Conciliación y Mediación.
 - 7.2.5 Desahucio.
 - 7.2.6 Juicio Sumario de Usucapión.
 - 7.2.7 Nombramiento de Tutores y Curadores
 - 7.2.8 Procedimiento de Controversia de Violencia Familiar
 - 7.2.9 Restitución Internacional de Menores
 - 7.2.10 Divorcio Incausado
- 7.3 Procedimientos Judiciales No Contenciosos
 - 7.3.1 Autorización para Vender, Grabar Bienes y Transigir Derechos de Menores o sujetos a Interdicción.
 - 7.3.2 Inmatriculación
 - 7.3.3 Apeo o deslinde
- 7.4 Concursos.
- 7.5. Sucesiones
- 7.6 Adopción

Métodos, estrategias y recursos educativos

Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase.

Estudio de Casos.- Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 7.1 Juicio Ejecutivo Civil. 7.2 Procedimientos Especiales. 7.2.1 Tercerías. 7.2.2 Divorcio por Mutuo Consentimiento. 7.2.3 Juicio Arbitral.	A través de la técnica de la discusión, con la participación de los alumnos en la elaboración de conceptos, se discutirán los temas, bajo la dirección del profesor, requiere preparación anticipada.	Se propondrá por parte del profesor casos simulados que correspondan a cada uno de los procedimientos civiles en particular, el grupo se dividirá por equipos, cada equipo resolverá un caso, aplicando las reglas que establece la legislación aplicable tanto sustantiva



<p>7.2.4 Conciliación y Mediación. 7.2.5 Desahucio. 7.2.6 Juicio Sumario de Usucapión. 7.2.7 Nombramiento de Tutores y Curadores 7.2.8 Procedimiento de Controversia de Violencia Familiar 7.2.9 Restitución Internacional de Menores 7.2.10 Divorcio Incausado 7.3 Procedimientos Judiciales No Contenciosos 7.3.1 Autorización para Vender, Grabar Bienes y Transigir Derechos de Menores o sujetos a Interdicción. 7.3.2 Inmatriculación 7.3.3 Apeo o deslinde 7.4 Concursos. 7.5.Sucesiones 7.6 Adopción</p>		<p>como objetiva, para desarrollar el razonamiento del alumno, a fin de prepararlo para enfrentar los casos que puede presentársele en la vida profesional.</p>
(6Hrs.)	(3Hrs.)	(3Hrs.)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
<p>Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios</p>	<p>Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia</p>

Unidad 8. INCIDENTES

Objetivo: Analizar el concepto de incidente y su clasificación para determinar su procedencia y substanciación.



Contenidos: 8.1 Concepto. 8.2 Clasificación. 8.3 Substanciación.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio. Discusión.- Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 8.1 Concepto. 8.2 Clasificación. 8.3 Substanciación.	Los alumnos elaboran un resumen de lo expuesto por los alumnos y el profesor. El docente coordina una discusión plenaria para que los alumnos hagan conclusiones.	El docente aplica un cuestionario para reforzar los conocimientos adquiridos.
(2Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Arellano, G. C. (2016). *“Derecho Procesal Civil”* 12ª ed. México: Porrúa.
2. Becerra, B. J. (2006). *“El Proceso Civil en México”* 19ª ed. México: Porrúa.
3. De Pina, R. y Castillo Larrañaga J. (2014). *“Instituciones de Derecho Procesal Civil”* 29ª ed. México. Porrúa.
4. Gómez Lara, C. (2005) *“Derecho Procesal Civil”* 7ª ed. México: Oxford University Press.
5. Ovalle Fabela, J. (2010). *“Derecho Procesal Civil”* 10ª ed. México: Oxford University Press.
6. Pallares, E. (2008) *“Diccionario de Derecho Procesal Civil”* 29ª ed. México: Porrúa.
7. Pallares, E. (2006) *“Formulario de Juicios Civiles”* 28ª ed. México: Porrúa.

Complementario:

1. Gómez Lara, C. (2003). *“Teoría General del Proceso”*. 10ª ed. México: Oxford University Press
2. Ovalle Fabela, J. (2017). *“Teoría General del Proceso”*. 6ª ed. México: Oxford University Press
3. Said Ramírez, A. (2007). *“Teoría General del Proceso”*. México. Iure Editores.
4. Santos Azuela, Héctor. (2000). *“Teoría General del Proceso”*. México: MC. GRAW HILL.

Legislación:

1. CCEM. Código Civil del Estado de México. 2017. Legistel. <http://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/cod/vig/codvig001.pdf>
2. CCF. Código Civil Federal. 2017. Cámara de Diputados. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2_241213.pdf
3. CPCEM. Código de Procedimientos Civiles del Estado de México. 2017. Legistel. <http://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/cod/vig/codvig003.pdf>
4. CFPC. Código Federal de Procedimientos Civiles. 2017. Cámara de Diputados. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/6.pdf>
5. Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2017. Sistematización de Tesis y Ejecutorias publicadas en el Semanario Judicial de la Federación de 1917 a la fecha. <http://200.38.163.178/sjfsist/Paginas/tesis.aspx>



VIII. Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 2	Teoría del Estado 3 1 2	Teoría Constitucional 3 1 2	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 2	Derecho Constitucional 3 1 2	Derechos Fundamentales 3 1 2	Derecho de Amparo 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 1 2 2 2	Problemas Sociales Emergentes 2 2 2 2	Práctica Profesional 30
Derecho Romano 3 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 4 7	Derecho de los Contratos 3 4 7	Proceso Civil** 2 2 4	Derecho Internacional Público 3 4 7	Derecho Internacional Privado 3 4 7	Proceso Internacional** 2 2 4	
Introducción al Estudio del Derecho 4 6 10	Filosofía del Derecho 3 4 7	Deontología y Asitología Jurídica 3 4 7	Derecho Económico 3 4 7	Derecho del Trabajo 3 4 7	Proceso del Trabajo** 2 2 4	Derecho de la Seguridad Social 3 4 7	Derecho Ambiental 3 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 4 7	Teoría General del Proceso 2 4 6	Teoría General del Derecho Penal 3 4 7	Delitos en Particular 3 4 7	Proceso Penal** 2 2 4	Derecho Municipal 3 4 7			
Lógica Jurídica 2 4 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 4 6	Derecho Administrativo I 3 4 7	Derecho Administrativo II 3 4 7	Proceso Administrativo** 2 2 4	Derecho Financiero Público 3 4 7	Derecho Fiscal 3 4 7	Optativa 2 Núcleo Integral 3 4 7	
				Derecho Agrario y su Proceso 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 4 7	Trámites y Operaciones Mercantiles 2 4 6	Procesos Mercantiles** 3 4 7	Optativa 3 Núcleo Integral 3 4 7	
						Metodología de la Investigación Jurídica 2 4 6	Investigación I 3 4 7	Investigación II 3 4 7	
Optativa 1 Núcleo Básico 2 4 6	Optativa 2 Núcleo Básico 2 4 6						Optativa 1 Núcleo Integral 3 4 7	Optativa 4 Núcleo Integral 3 4 7	

HT	HP	TH	CR
17	9	26	43
18	10	28	46
16	9	24	39
17	7	24	41
19	9	28	47
14	10	24	38
18	12	30	48
17	11	28	45
14	10	24	38
			30

SIMBOLOGÍA	
HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico cursar y acreditar	14 UA	Núcleo Básico acreditar 2 UA	8
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	26 UA	Núcleo Integral cursar y acreditar	10 UA + 1 Práctica Profesional
Núcleo Integral cursar y acreditar	20 UA	Núcleo Integral acreditar 4 UA	16
Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos			
Total del Núcleo Sustantivo 26 UA para cubrir 190 créditos			
Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 116			

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditarse	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 4 7	Derecho Energético 3 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 4 7	Derecho Legislativo 3 4 7
							Criminología y Criminalística 3 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 4 7	Derechos del Consumidor 3 4 7
							Derecho Aduanero 3 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 4 7	Métodos Alternos de Solución al Conflicto 3 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 4 7	Jurisprudencia 3 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 4 7	Justicia para Adolescentes 3 4 7
							Derecho de la Informática 3 4 7	Medicina Forense 3 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 4 7	Seguridad Pública 3 4 7
							Derecho Electoral 3 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 4 7
							Derechos Universitarios 3 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.